

ТРЕБОВАНИЯ, предъявляемые на вступительных экзаменах по обществознанию

Требования к оценке знаний абитуриентов соответствуют действующим нормативным документам, определяющим содержание обществоведческого образования в средней общеобразовательной школе, программе вступительных экзаменов для поступающих в высшие учебные заведения.

Вариант письменной экзаменационной работы по обществознанию состоит из трех блоков, определяемых типом задания.

Первая часть работы состоит из заданий с выбором ответа (одного или нескольких). Данный вид заданий представляет отдельные содержательные линии обществоведческого курса (выборочно). Задания такого типа включают в себя две разновидности:

- 1) задания, связанные с выбором признака (признаков) понятия какого-либо явления;
- 2) задания, предлагающие для анализа два суждения и требующие выбора правильного ответа: верно только А, верно только Б, верно и А, и Б, оба суждения неверны.

Вторая часть содержит задания с кратким ответом. Эти задания включают в себя несколько разновидностей:

- 1) задания, требующие назвать характеристики, соответствующие предлагаемому понятию;
- 2) задания, требующие заполнить пробел в предлагаемой схеме, таблице или продолжить предложение;
- 3) задания на отбор необходимых позиций;
- 4) задания на установление соответствующих позиций, представленных в двух перечнях (столбцах, колонках).

В *третьей части* представлено задание, требующие развернутого ответа. Ответ требует самостоятельного изложения. Задание этого типа представляет вид краткого сочинения – эссе, требующие целостного суждения по определенной проблеме, соответствующей содержательным линиям школьного курса обществознания. Названия тем сформулированы в виде суждений известных мыслителей.

Данное задание предполагает умение пользоваться различными источниками информации, логично и последовательно излагать свои мысли, использовать основные обществоведческие понятия и выводы, опираясь на факты общественной жизни, собственный опыт. Теоретические задания предполагают обоснование своей собственной позиции.

Ситуативные задания требуют не только определенных знаний, но и умения применять их для анализа конкретной жизненной ситуации.

Часть 1 содержит 20 заданий и при наличии всех правильных ответов оценивается в 30 баллов (одно задание – 1,5 балла).

Часть 2 содержит 10 заданий и при наличии всех правильных ответов оценивается в 40 баллов (одно задание – 4 балла).

Часть 3 содержит 1 задание, оценивается в 30 баллов. Для оценки эссе предусматриваются следующие критерии: полный ответ - 30 баллов, неполный ответ - 15 баллов, отсутствие ответа или неверная информация (не в контексте содержания задания) – 0 баллов.

Максимальная оценка за письменную работу по обществознанию (при безукоризненном выполнении всех заданий) – 100 баллов.

Председатель предметной экзаменационной
комиссии по обществознанию



А.В. Кузько

Утверждены на заседании приемной комиссии 18 января 2024 г. (протокол № 2).